

**2004-2005  
AKADEMİK YILI**

**BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENCİ REHBERLİK VE  
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK  
MERKEZİ  
(BÜREM)**

**ÇALIŞMA RAPORU**

**Raportör: Aylin Atmaca Koçak**

## İçindekiler

<u>Bölüm</u> <u>No.</u>		<u>Sayfa</u> <u>No.</u>
Özet	-----	5
1. Bireysel Danışmanlık	-----	6
2. Grup Çalışmaları	-----	11
3. Akran Rehberliği	-----	14
4. Diğer Birimlerle Ortak Çalışmalar	-----	15
5. Hizmet-içi Eğitim ve Etkinlikler	-----	16
6. Değerlendirme, Kaynak Oluşturma ve Araştırma	-----	18
7. Üniversiteyi Tanıma (Oryantasyon) Programı	-----	19
8. Tartışma	-----	21

## Tablolar

<u>Tablo</u> <u>No.</u>		<u>Sayfa</u> <u>No.</u>
1. Bireysel Danışmanlık Hizmetlerinin Kullanım Dağılımı	-----	7
2. Bireysel Danışmanlık Başvurusundaki Nedenlerin Dağılımı	-----	8
3. Bireysel Danışmanlık Başvurularının Akademik Birimlere göre Dağılımları	-----	9
4. Grup Çalışmalarının Dökümü	-----	12
5. Grup Çalışmalarına Katılan Öğrencilerin Bölüm / Programlara göre Dağılımları	-----	13
6. BÜREM Personeli Gözetim Etkinliklerinin Dökümü	-----	17
7. BÜREM Personelinin Kurum dışı Katıldığı Hizmet-içi Eğitim Etkinliklerinin Dökümü	-----	18

## Ekler

<u>Ek</u>	<u>Sayfa</u>
<u>No.</u>	<u>No.</u>
1. Öğrencilerin Kayıt öncesi Evlerine Gönderilen Dosyalardaki Duyuru	----- 26
2. Öğrencilere Ön Kayıtlarda Dağıtılan Bilgilendirici Duyuru	----- 27
3. Üniversiteyi Tanıma (Oryantasyon) Etkinlik Programı	----- 28
4. Üniversiteyi Tanıma Programı Değerlendirme Anketi	----- 31

**2004-2005  
AKADEMİK YILI**

**BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ  
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK MERKEZİ  
(BÜREM)**

**ÇALIŞMA RAPORU**

**Özet**

BÜREM'in 2004-2005 Akademik Yılı'ndaki (30 Eylül 2004-30 Eylül 2005) etkinlikleri yedi ana başlık altında sıralanabilir: 1. bireysel danışmanlık, 2. grup çalışmaları, 3. akran rehberliği, 4. diğer birimlerle ortak çalışmalar, 5. hizmet-içi eğitim ve etkinlikler, 6. değerlendirme, kaynak oluşturma ve araştırma, 7. Üniversiteyi Tanıma (Oryantasyon) Programı. BÜREM'e yardım almak üzere başvuran 391 öğrenciden 375'i ile ön-görüşme yapılmış, bu görüşmeler sonucunda öğrenciler gereksinimlerine uygun bulunan hizmetlere yönlendirilmişlerdir. Başvurularda bir önceki yıla göre bir azalma gözlenmiştir. Kız öğrencilerin başvurusunun, geçen akademik yılda olduğu gibi, erkek öğrencilerin 1.5 katı kadar olduğu ve başvuruların çoğunluğunun Fen-Edebiyat Fakültesi'nden geldiği izlenmiştir. Bireysel başvurularda öğrencilerin en sık belirttikleri sıkıntılar sırasıyla: ilişki sorunları, akademik sorunlar, duygu durum sorunları, kaygı sorunları, aile içi sorunlar ve kendini tanıma olmuştur. Yıl boyunca toplam 73 öğrencinin yararlandığı 11 ayrı grup çalışması tamamlanmış, bu çalışmalarda sosyal ilişkiler ve kişisel gelişim konuları üzerinde durulmuştur. Bireysel görüşmelere ve gruplara en fazla katılım Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ve Psikoloji Bölümü'nden olmuştur. Akran rehberliği programı kapsamındaki çalışmalarda ise 11 akran rehber gereksinimi olan 20 öğrenciye akademik ve sosyal konularda destek olmuşlardır. BÜREM uzmanları mesleki gelişim amaçlı düzenli gözetimin yanı sıra çeşitli eğitim, konferans ve seminerlere katılmışlardır. Bu yıl 26-27 Eylül 2005 tarihlerinde onüçüncüsü düzenlenen Üniversiteyi Tanıma (Oryantasyon) Programı'na, üniversiteye yeni kayıt yaptıran 1609 öğrenciden 630'u (%39.2) katılmıştır. Programa katılım oranında bir önceki yıla göre %5.3'lük bir düşüş gözlenmektedir. Programa en çok katılım geçen yıl olduğu gibi bu yıl da sırasıyla, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nden olmuştur. BÜREM uzman sayısında yaşanan eksilme hizmetlerin etkinliğini olumsuz etkilemiştir.

## 2004-2005 AKADEMİK YILI

### BÜREM

### ÇALIŞMA RAPORU

Bu rapor 2004-2005 Akademik Yılı'nda (30 Eylül 2004-30 Eylül 2005 tarihleri arasında) BÜREM'de sunulmuş olan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini özetlemektedir. BÜREM'de farklı konumlarda çalışan (tam zamanlı, kısmi zamanlı ve gönüllü) tüm elemanlar tarafından sunulan hizmetleri değerlendirmek amacıyla hazırlanmış ve yedi ayrı başlık altında düzenlenmiştir: 1. bireysel danışmanlık, 2. grup çalışmaları, 3. akran rehberliği, 4. diğer birimlerle ortak çalışmalar, 5. hizmet-içi eğitim ve etkinlikleri, 6. değerlendirme, kaynak oluşturma ve araştırma, 7. Üniversiteyi Tanıma Programı (Oryantasyon).

#### 1. BİREYSEL DANIŞMANLIK

BÜREM öğrencilerin gündemindeki konular "sorun" haline dönüşmeden çalışmayı amaçlamaktaysa da, öğrenciler başvurduğunda genellikle sorunları "acil" hale gelmiş olmaktadır. Aynı şekilde, BÜREM'de grupların özgün etkileşimsel ortamını devreye sokmak amaçlanmaktaysa da öğrenciler ağırlıklı olarak bireysel görüşme istemiyle gelmektedir.

**Tablo 1'**de 30 Eylül 2004-30 Eylül 2005 tarihleri arasında merkezimizde bireysel danışmanlık kapsamında sunulan hizmetlerin sayısı ve yüzdeleri yer almaktadır. Geçen eğitim yılında 423 olan başvuru sayısı bu yıl 391 olmuştur. Başvuru sayısındaki bu (% 7.6'lık) azalmanın nedenlerini kestirmek güçtür. Ancak bunda koruyucu ve önleyici olma amacıyla BÜREM'in düzenlediği seminer, atölye çalışmaları ve çeşitli konularda hazırlanmış broşürlerin etkisi görülmüş olabilir.

**Tablo 1. Bireysel Danışmanlık Hizmetlerini Kullanım Dağılımı**

Hizmet türü	Öğrenci sayısı	Yüzde
**Bireysel görüşmesi tamamlananlar	227	
**Bireysel görüşmeye alınanlar	156	
**Bireysel görüşmesi geçen yıldan devam edenler	14	
<b>*Başvuruda bulunanların toplamı</b>	<b>391</b>	<b>100</b>
Başvuruda bulunup öngörüşmeye gelmeyenler	16	4.1
Gruba yönlendirilenler	133	34
Okul psikiyatrina yönlendirilenler	93	23.8
BÜPAM'a yönlendirilenler	74	18.9
Özel merkezlere yönlendirilenler	30	7.7
Akran rehberlere yönlendirilenler	20	5.1
Tek görüşmeye alınanlar	18	4.6
Acil görüşmeye alınanlar	13	3.3
MMPI uygulananlar	6	1.5

\*Bazı öğrenciler birden fazla seçeneğe yönlendirilmişlerdir.

\*\*Bu verilerde farklı yıllarda başvuru ve binişiklik olduğundan yüzdeleri alınmamıştır.

**Tablo 1'**de görüldüğü gibi, başvuruda bulunan öğrencilerin tamamı ile (randevuya gelenlerin tamamı ile) kendilerine sunulacak en uygun hizmetin belirlenmesi amacıyla ön görüşme yapılmıştır. Başvurular, yapılan ön görüşmeler doğrultusunda sorunun aciliyeti ve başvuru tarihi göz önünde bulundurularak bekleme listesine alınmışlardır. Yıl boyunca 156 öğrenci bireysel görüşmeye alınmış, 227 öğrencinin bireysel görüşmesi tamamlanmıştır. Bireysel görüşmesi geçen yıllarda başlatılmış 14 öğrencinin bireysel görüşmeleri 2005 yılında sürmüştür. Başvuruda bulunan öğrencilerin 13'ü (%3.3) acil görüşmeye alınmıştır. Yine ön görüşmeler doğrultusunda başvuran öğrencilerin 93'ü (%23.8) okul psikiyatryla görüşmeye, 20'si (%5.1) akran rehberlerle bireysel görüşmeye, 74'ü (%18.9) de BÜPAM'a ve 30'u (%7.7) diğer özel merkezlere yönlendirilmişlerdir.

2003-2004 Akademik Yılı'nda okul psikiyatryna yönlendirilen öğrenci sayısı 59 (%6.6) iken 2004-2005 Akademik Yılı'nda bu sayı 93'e (%23.8) çıkmıştır. Merkez uzmanlarının gözlemlerine göre bunun nedeni, öğrencilerin sorunlarının geçen yıllara göre daha yoğun olmasıdır.

Geçmiş yıllara kıyasla bu yıl BÜPAM'a ve diğer özel merkezlere yönlendirilen öğrenci sayısındaki artış bu merkezlerin öğrencilere sundukları olanaklar çerçevesinde merkezimize destek olmak amacıyla ücretlerinde çok ciddi indirimler yapmalarıyla sağlanmıştır. Sunulan bu olanak sayesinde BÜREM'de daha fazla kişiye hizmet götürülmesi ve daha fazla koruyucu/önleyici çalışmalara yer verilmesi sağlanmıştır.

**Tablo 2**, bireysel görüşme başvurusunda bulunan öğrencilerin öngörüşme formunda yer alan gruplara göre sorun alanlarının dökümünü sunmaktadır. Başvuru nedenleri önceden belirlenen gruplara göre öğrencinin öngörüşmesini yapan uzman tarafından öngörüşme sırasında edinilen bilgiler değerlendirilerek sınıflandırılmıştır.

**Tablo 2. Bireysel Danışmanlık Başvurusundaki Nedenlerin Dağılımları**

Başvuru nedeni	Öğrenci sayısı	Yüzde
İlişki sorunları	207	26.2
Akademik/ mesleki sorunlar	120	15.2
Duygu durumla ilgili sıkıntılar	81	10.3
Kaygı sorunları	58	7.3
Aile içi sorunlar	47	5.6
Kendini tanıma/ geliştirme	43	5.4
Uyku sorunları	41	5.2
Zihinsel işlev sorunları	30	3.8
Üniversiteye uyum	22	2.8
Gelecek kaygısı	21	2.7
Yemek sorunları	20	2.5
İntihar girişimi/düşüncesi	19	2.4
Cinsel işlev/yönelim	14	1.8
Bedenselleştirme sorunları	14	1.8
Doktor	12	1.5
Travma (taciz, kayıp)	8	1
Maddi sorunlar	7	0.9
Öğretim üyesi önerisi	6	0.8
Kimlik karmaşası	6	0.8
Kültürel uyum sorunları	6	0.8
Sağlık sorunları	5	0.6
Psikotik belirtiler	2	0.3
Madde kullanımı	1	0.1
<b>TOPLAM</b>	<b>790</b>	<b>100</b>



**Tablo 2'**de görüldüğü gibi, öğrenciler çok çeşitli nedenlerle merkezimize bireysel danışmanlık başvurusunda bulunmuşlardır. Bir öğrenci çoğu zaman birden fazla nedenle başvuru yapmakta, örneğin, akademik sorunlar yaşarken aynı zamanda ilişki sorunları da yaşayabilmektedir. Dolayısıyla bu tablodaki sayılar bu durum göz önüne alınarak değerlendirilmelidir. Başvuru nedenlerinin başında ilişki sorunları (%26.2) gelmektedir, bunu akademik ve mesleki sorunlar (%15.2) ve duygu durumu (depresyon, mani vb.) ilgili yaşanan sıkıntılar (%10.3) izlemektedir. Geçen akademik yıl dökümleriyle kıyaslandığında, en çok başvuru nedeni olarak gösterilen ilişki sorunlarının ve akademik/mesleki sorunlarının biraz arttığı görülmektedir. Diğer yandan, kaygı sorunları ve aile içi sorunlar nedeniyle yapılan başvurularda küçük bir düşüş gerçekleşmiştir.

**Tablo 3**, başvuruda bulunan öğrencilerin akademik birimlere (fakülte, bölüm ya da programlara) göre dağılımlarını göstermektedir.

**Tablo 3. Bireysel Danışmanlık Başvurularının Akademik Birimlere göre Dağılımları**

Fakülte/Bölüm/Program	Öğrenci sayısı	Yüzde
<b>Fen-Edebiyat Fakültesi</b>	<b>101</b>	<b>25.6</b>
Psikoloji	22	5.6
Türk Dili ve Edebiyatı	12	3
Batı Dilleri ve Edebiyatları	12	3
Mütercim Tercümanlık	9	2.3
Felsefe	9	2.3
Tarih	8	2
Matematik	8	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik	8	2
Sosyoloji	6	1.5
Kimya	4	1
Fizik	3	0.8
<b>Eğitim Fakültesi</b>	<b>75</b>	<b>19</b>
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	27	6.8
İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği	11	2.8
İngilizce Öğretmenliği	9	2.3
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	8	2
Okul-öncesi Öğretmenliği	7	1.8
Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği	6	1.5
Kimya Öğretmenliği	4	1
Ortaöğretim Fizik Öğretmenliği	2	0.5
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1	0.3

**Tablo 3'ün devamı. Bireysel Danışmanlık Başvurularının Akademik Birimlere göre Dağılımları**

<b>Fakülte/Bölüm/Program</b>	<b>Öğrenci sayısı</b>	<b>Yüzde</b>
<b>YADYOK</b>	<b>75</b>	<b>19</b>
Hazırlık	75	19
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	<b>48</b>	<b>12.2</b>
Ekonomi	20	5.1
İşletme	15	3.8
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	10	2.5
Küresel ve Ulus. İlişkiler	3	0.8
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	<b>44</b>	<b>11.1</b>
Kimya Mühendisliği	10	2.5
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	9	2.3
Bilgisayar Mühendisliği	8	2
Makine Mühendisliği	6	1.5
Endüstri Mühendisliği	6	1.5
İnşaat Mühendisliği	5	1.3
<b>Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu</b>	<b>25</b>	<b>6.3</b>
Turizm İşletmeciliği	10	2.5
Uluslararası Ticaret	10	2.5
Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (MIS)	5	1.3
<b>Lisans</b>	<b>368</b>	<b>93.2</b>
<b>Yüksek Lisans</b>	<b>20</b>	<b>5.1</b>
<b>Doktora</b>	<b>7</b>	<b>1.8</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>395</b>	<b>100</b>

\*Bazı öğrenciler çift anadal programında yer aldıklarından dolayı toplam sayı başvuru sayısından fazla bulunmuştur.

**Tablo 3'**teki fakülteleere göre verilere bakıldığında merkezimize başvuran öğrencilerin çoğunluğunun Fen-Edebiyat Fakültesi (% 25.6) öğrencisi olduğu görülmektedir. Bunu Eğitim Fakültesi (%19) ve YADYOK (%19) izlemektedir. Son iki yıla bakıldığında ise, geçen yıl başvuruların çoğunluğu Eğitim Fakültesi'nden (geçen yıl %22.2), önceki yıl ise YADYOK'tan (% 32.1) olmuştur. Son iki akademik yıl raporuna bakıldığında, YADYOK'tan yapılan başvuru azalması dikkat çekmektedir.

Ayrıca, iki yıl önce olduğu gibi Fen-Edebiyat Fakültesi başvuruları en üst düzeye çıkmış görünmektedir.

**Tablo 3'**teki bölüm/program dağılımlarına göre ise, en yüksek başvurunun Hazırlık Okulu'ndan (%19) yapıldığı, bunu Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı (%6.8) ve Psikoloji Bölümü'nün (%5.6) izlediği görülmektedir.

Bu yıl fakültelere göre en fazla başvuruda bulunan bölüm ya da programlar, Eğitim Fakültesi'nde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%6.8), Fen-Edebiyat Fakültesi'nde Psikoloji (%5.6), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Ekonomi (%5.1), Mühendislik Fakültesi'nde Kimya (% 2.5), Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu'nda ise eşit olarak Turizm İşletmeciliği ve Uluslararası Ticaret'tir (% 2.5). Hiç başvuru olmayan birimler ise Çevre Teknolojileri ve Türkçe Dersleri Koordinatörlüğü'dür.

## **2. GRUP ÇALIŞMALARI**

Yaşıt etkileşimini sağlama avantajı kadar kaynakların daha verimli kullanımına yol açabilen grup çalışmalarına katılım tüm BÜREM personeline özendirilmeye çalışılmaktadır.

Bu yıl Güz Dönemi'nde 6, Bahar Dönemi'nde ise 5 tane olmak üzere toplam 11 grup çalışması tamamlanmıştır. Bu grupların 5 tanesi tam zamanlı personel, 2 tanesi kısmi zamanlı personel, 4 tanesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programında okuyan ya da çalışan stajyer öğrenciler tarafından yürütülmüştür. Bu yıl gruplara toplam olarak 73 öğrenci katılmıştır. Geçen yıl katılan öğrenci sayısı 124, önceki yıl ise 100'dir. Bu yılki azalışın nedeni ise her yıl iki dönemde de psikodrama grubu yönlendiren iki uzmandan birinin görevinden ayrılmış, diğerinin ise doğum iznine çıkmış olmasıdır.

Grup çalışmalarına katılımı ilgili bilgileri içeren **Tablo 4'**teki dökümden de izlenebileceği gibi, merkezimizde toplam 62 saat akran rehberlerin gözetimi, 56 saat ilişkilerim, 18 saat atılganlık, 18 saat etkili iletişim çalışmaları yürütülmüştür.

**Tablo 4. Grup Çalışmalarının Dökümü**

<b>Grubun Adı</b>	<b>Üye sayısı</b>	<b>Süresi (Hafta/saat)</b>	<b>Lideri</b>	<b>Dönemi</b>
Akran Rehberliği Gözetimi*	6	10 hafta / 22 saat	D. Şayan	Güz
Akran Rehberliği Gözetimi*	5	10 hafta / 20 saat	D. Yücel	Güz
İlişkilerim	10	6 hafta / 12 saat	A. A. Koçak	Güz
İlişkilerim İçinde Ben	10	8 hafta / 16 saat	T. Arman	Güz
Atılganlık	5	6 hafta / 9 saat	S. Kırca D. Özerman	Güz
Etkili İletişim	11	6 hafta / 9 saat	S. Şen B. Yılmaz	Güz
Akran Rehberliği Gözetimi*	11	10 hafta / 20 saat	D. Şayan	Bahar
İlişkilerim	11	8 hafta / 16 saat	A. A. Koçak	Bahar
İlişkilerim İçinde Ben	7	6 hafta / 12 saat	T. Arman	Bahar
Atılganlık Grubu	9	6 hafta / 9 saat	S. Kırca Ş. Hafızoğlu	Bahar
Etkili İletişim	10	6 hafta / 9 saat	B. Yılmaz Ö. Yıldırım	Bahar
<b>TOPLAM</b>	<b>95</b>	<b>82 hafta / 154 saat</b>		

\* Üyeleri aynı olan gruplar toplama bir kez dahil edilmiştir.

Grup çalışmalarına katılan öğrencilerin akademik birimlere göre dağılımları **Tablo 5'**ten izlenebilir. Grup üyeleri aynı olan grup öğrenci sayıları toplama dahil edilmemiştir. Bu tablodan görülebileceği gibi gruplara en yoğun katılım Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programından ve Psikoloji Bölümü'nden (13 ve 10) olmuştur.

Geçen yıla baktığımızda, bu yıla paralel olarak, gruplara en fazla katılımın Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık öğrencilerinden olduğunu görmekteyiz. Hazırlık öğrencilerinin sayısında ise önemli bir düşüş yaşanmaktadır. Bir önceki yıl en fazla

katılım ise Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Hazırlık'tan eşit sayıda (18'er kişi) olmuştur.

**Tablo 5. Grup Çalışmalarına Katılan Öğrencilerin Bölüm / Programlara göre Dağılımları**

<b>Bölüm / Program</b>	<b>Öğrenci sayısı</b>
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	13
Psikoloji	10
Türk Dili ve Edebiyatı	6
İşletme	5
Uluslararası Ticaret	5
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	3
Ekonomi	3
Hazırlık	3
İngilizce Öğretmenliği	3
Bilgisayar Mühendisliği	2
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2
Matematik	2
Sosyoloji	2
Turizm İşletmeciliği	2
Endüstri Mühendisliği	1
Felsefe	1
Fen Bilgisi Öğretmenliği	1
Genetik	1
İnşaat Mühendisliği	1
Kimya	1
Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği	1
Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi	1
Okul-öncesi Öğretmenliği	1
Otomotiv Mühendisliği (yüksek lisans)	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Turizm Otelcilik	1
<b>TOPLAM</b>	<b>73</b>

Bu yılki grup çalışmalarına ek olarak, hem bilgi aktarımı hem de karşılıklı iletişim şeklinde öğrencinin katılımını sağlayan grup çalışmaları yürütülmüştür. 1.12. 2004 ve 29.3.2005 tarihlerinde yalnızca Hazırlık öğrencilerine, 28.12. 2004'te ise tüm öğrencilere açık olarak "Ders Çalışma Teknikleri ve Zaman Yönetimi" konulu birer saatlik uygulamalı seminer A. A. Koçak tarafından düzenlenmiştir.

L. Navaro ve A. A. Koçak, geçen yıl öğrencilere yapıldığında personelin gösterdiği yoğun ilgi nedeniyle, akademik ve idari personel için "Kızgınlık Grubu" başlığı

altında 3 saatlik bir çalışma yapmış, ancak katılım (7 kişi) beklenenden düşük olmuştur.

### **3. AKRAN REHBERLİĞİ**

Bu yıl akran rehberliği programı gz ve bahar dönemlerinde 11 akran rehber ğrenci ile sürdürülmüştür. Akran rehberliği hizmetlerinin gözetim çalışmaları bu yıl da bireysel ve grup gözetimi çalışması olmak üzere iki yönlü yapılmıştır. Haftada bir kez iki saat süreli grup gözetimi çalışması sırasında akran rehberlerin bireysel görüşmelerinde yapılanlar konuşulup, gerek lider, gerekse diğerk akran rehberlerden konuya ilişkin geribildirim ve öneriler alınmıştır. Ayrıca aynı çalışma saatlerinde akran rehberleri kendilerine ilişkin konularda paylaşımda bulunmuş ve kişisel gelişimleri için bu çalışma saatlerinin bazılarında psikodramatik oyunlardan ve psiko eğitimsel egzersizlerden yararlanılmıştır. Grup gözetim çalışmalarının yanı sıra, her akran rehberin haftada bir, en az yarım saat süren, yaptıkları bireysel görüşmelerin gözetimini aldıkları ya da kendileriyle ilgili herhangi bir olumsuz durum söz konusuysa o durumun ele alındığı bireysel gözetim çalışmaları yapılmıştır.

Eğitim almış 11 akran rehberinin bireysel ve grup gözetim çalışmaları gz döneminde D. şayan ve D. Yücel tarafından, bahar döneminde ise D. Yücel'in gz dönemi bitiminde BREM'deki görevinden ayrılarak ABD'ye gitmesi nedeniyle D. şayan tarafından srdrlmştir.

Her iki dönemde de akran rehberleri özellikle hazırlık öğrencilerine yönelik grup seminer çalışmaları gerçekleştirmişlerdir. Ağırlıklı olarak akademik konuların yer aldığı bu seminer çalışmaları çift ana dal programı (ÇAP), düzensiz ğrenci olmak, değişim programı, başarısız ğrenci olmak gibi konu başlıklarında yapılmıştır.

Hazırlık ğrencileri için gerçekleştirilen bu alışmalar Kilyos kampusteki öğrenciler için yinelenmiştir. Toplam 8 seminer çalışmasıyla, tam sayısı belirlenmemiş olmakla birlikte yaklaşık 250 kadar öğrenciye erişilmiştir. Yine akran rehberler gz ve bahar

dönemlerinde bireysel rehberlik konusunda da toplam 16 kişiyle 66 görüşme gerçekleştirmişlerdir.

#### **4. DİĞER BİRİMLERLE ORTAK ÇALIŞMALAR**

BÜREM bünyesinde 1993' den bu yana hazırlanarak gerçekleştirilen Üniversiteyi Tanıma Programı (Oryantasyon), etkinliklerin çoğu BÜREM uzmanlığını gerektirmediği, hatta bazıları diğer idari birimlerce daha etkin olarak yürütülebileceği nedeniyle bu yıl Öğrenci Dekanlığı ve Halkla İlişkiler Ofisi'ne devredilmeye başlanmıştır. Programın devredilmesi için yıl içinde ağırlıklı olarak Öğrenci Dekanlığı, zaman zaman da Halkla İlişkiler Ofisi temsilcileriyle toplantılar yapılmıştır. Bu geçiş dönemi için adı geçen birimlerle yapılan toplantılarda, daha önceki yıllarda yapılanlar aktarılmış ve programdaki uzmanlık alanına uygun bazı etkinliklerin hazırlanıp gerçekleştirilmesi sorumluluğunu yine BÜREM üstlenmiştir. Üstlenilen bu etkinliklerin hazırlık çalışmaları BÜREM uzmanları önderliğinde, 5 akran rehberi öğrenci ve 70 kadar da gönüllü öğrencinin işbirliği altındaki çalışmalarıyla Yaz Okulu süresince hazırlanmıştır.

Daha önceki akademik yılda alınan bir kararla yurt sürveyanlarının seçimlerinin yurt müdürlüğüne devredilmesiyle ilgili olarak, yurt müdürlüğünden gelen istek üzerine bu yıl yapacakları seçimler öncesinde fikir alışverişinde bulunmak amacıyla BÜREM uzmanları ve yurt müdürleriyle bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Yurt müdürleriyle yapılan toplantıdan başka hazırlık müdürü ile birlikte gerçekleştirilen toplantıda ortak çalışmalar hakkında görüşülmüştür.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Klinik Psikoloji programları yüksek lisans öğrencileri kendi bölümlerinin gözetimi altında grup çalışmaları yapmışlardır. Bu gruplar etkili iletişim becerileri, atılganlık (güvenli davranış) ve uyum grupları olmuştur.

BÜREM uygulamalarına dayalı olarak verilen ED 472 seçmeli dersini alan lisans öğrencileri BÜREM uzmanlarının denetiminde kütüphanenin düzenlenmesi, bilgisayara veri girişi gibi konularda yardımcı olmuşlardır.

Orhangazi Belediyesi'nden gelen bir istek doğrultusunda, 13.6.2005 tarihinde Orhangazi'de bir lisede Aylin Atmaca Koçak ve Tülin Arman tarafından karşılıksız olarak Sınav Kaygısı Semineri düzenlenmiştir.

## **5. HİZMET-İÇİ EĞİTİM VE ETKİNLİKLER**

Bu yıl BÜREM'de iki tam zamanlı uzman danışman psikolog (Derya Şayan ve Berta Moreno), bir tam zamanlı uzman psikolojik danışman (Aylin Atmaca Koçak), üç tam zamanlı uzman klinik psikolog (Deniz Yücel, Gülbin Tüter ve Meltem Aydoğdu), bir yarı zamanlı uzman psikolojik danışman (Tülin Arman-14.10.2004'ten beri) ve iki gönüllü klinik psikolog (İrem Anlı, Uzm. Yeliz Şık) hizmet vermiştir. Geçen yıl olduğu gibi, bu yıl da tam zamanlı uzman klinik psikologlardan ikisi (Gülbin Tüter ve Meltem Aydoğdu) Hazırlık öğrencilerine hizmet vermeyi sürdürmüştür. Tam zamanlı uzman danışman psikolog Berta Moreno 01.03.2005 tarihinde doğum iznine ayrılmış, Deniz Yücel ise 14.3.2005 tarihinde görevinden istifa ederek Harvard Üniversitesi'ndeki bir projede çalışmak üzere A.B.D.'ne gitmiştir.

BÜREM'deki çalışmaların düzenli olarak işlemlerini sağlamak üzere tüm yıl boyunca şu toplantılar yapılmıştır: haftada 1,5 saat merkezin işleyişiyle ilgili BÜREM Yönetim Kurulu toplantısı, haftada 1 saat süren çalışanların kendi arasındaki iç gözetim toplantısı ve haftada 1 saat okul psikiyatryla vaka incelemesi toplantısı. Bu işleyiş toplantılarının yanı sıra, yıl boyunca deneyimli (Bknz Tablo 6) BÜREM kısmi zamanlı personeli ile BÜREM'de öğrencilerle çalışmakta olan uzmanlar bireysel ve grup danışmanlığı hizmetlerinde kılavuzluk sağlayan gözetim çalışmaları yapmışlardır.



**Tablo 6'** dan da izlenebileceği gibi, kısmi zamanlı öğretim elemanı olarak çalışmakta olanlardan psikolog Dr. Zehra Karaburçak Ünsal, uzman klinik psikolog Yavuz Erten, psikiyatrist Dr. Selim Başarır bireysel çalışmalarda, uzman danışman psikolog Leyla Navaro ise grup çalışmaları ve bireysel çalışmalarda, her hafta ikişer saat olmak üzere bu yıl BÜREM tam ve kısmi zamanlı uzmanlarına ortalama toplam 260 saat gözetim vermişlerdir.

**Tablo 6. BÜREM Personeli Gözetim Etkinliklerinin Dökümü**

Etkinlik	Düzenleyen Kurum ya da Kişi	Tarih	Katılanlar
Grup Dan. Gözetimi	Leyla Navaro	Ekim-Haziran	A. A. Koçak T. Arman
Bireysel Dan. Gözetimi	Zehra Karaburçak	Ekim-Haziran	D. Şayan A. A. Koçak G. Ö. Tüter B. Moreno İ. Anlı
Bireysel Dan. Gözetimi	Yavuz Erten	Ekim-Haziran	D. Şayan A. A. Koçak G. Ö. Tüter M. Aydoğdu
Bireysel Dan. Gözetimi	Selim Başarır	Ekim-Haziran	G. Ö. Tüter M. Aydoğdu İ. Anlı D. Yücel B. Moreno
Bireysel Dan. Gözetimi	Leyla Navaro	Ekim-Haziran	D. Şayan

Ayrıca BÜREM çalışanları kendilerini mesleki açıdan geliştirerek öğrencilere daha iyi hizmet verebilmek için kongre, seminer ve diğer mesleki çalışmalara katılmaktadırlar. **Tablo 7** bu çalışmaların bir dökümünü sunmaktadır.

**Tablo 7. BÜREM Personelinin Kurum Dışı Katıldığı Hizmet-içi Eğitim Etkinliklerinin Dökümü**

<b>Etkinlik</b>	<b>Düzenleyen Kurum ya da kişi</b>	<b>Tarih</b>	<b>Katılanlar</b>
Gestalt Terapi Yöntemleri Çalışma Grubu	Akis Psikolojik Dan. ve Eğitim Merkezi	Ekim 2004-Haziran 2005	M. Aydoğdu
6. Uluslararası İstanbul Psikanaliz Buluşmaları	İstanbul Psikanaliz Derneği	5-6 Kasım 2004	D. Şayan G. Ö. Tüter B. Moreno
Dreams	Robi Friedmann	3 Aralık 2004	A. A. Koçak
III. Ulusal Aile ve Evlilik Terapileri Kongresi	Aile ve Evlilik Terapileri Derneği	25-27 Mart 2005	A. A. Koçak
30. Grup Psikoterapileri Kongresi	Türkiye Grup Psikoterapileri Derneği	25-28 Mayıs 2005	D. Şayan A. A. Koçak
VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi	Marmara Üni.	22 Eylül 2005	D. Şayan

## **6. DEĞERLENDİRME, KAYNAK OLUŞTURMA VE ARAŞTIRMA**

BÜREM koruyucu /önleyici çalışmalarını bu yıl daha da genişletmiştir. Bu amaçla, öğrencilerin gereksinimlerine yönelik çeşitli konularda broşürler basılmış ve öğrencilere sunulmuştur. Bu broşürler şu başlıkları taşımaktadır: Arkadaşlıklar, Ertelemecilik ve Zaman Yönetimi, Ayrılık ve Yalnızlık, Atılganlık, Kayıp ve Yas Süreci, Stres, Cinsel Şiddet, Kendine Güven ve İntihar.

BÜREM’de yürütülmekte olan akran rehberliği programının etkinliğini değerlendirmek üzere Merkez Başkanı Doç. Dr. Deniz Albayrak-Kaymak program başlatıcısı ve uygulayıcısı Uzm. Derya Şayan’ın işbirliğiyle bir araştırma yürütmüş, konuyla ilgili akranlardan ve gözetmenlerden anket, görüşme ve gözleme dayalı

veriler toplanmış ve sonuçları Marmara Üniversitesi'nde yapılan VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi'nde sunulmuştur.

Yapılan seminer ve grup çalışmalarının elektronik dökümü daha fazla öğrenciye ulaştırılmak amacıyla düzenli olarak BÜREM web sayfasında erişime açık hale getirilmektedir.

## **7. ÜNİVERSİTEYİ TANIMA (ORYANTASYON) PROGRAMI**

### **Öğrenci Programı**

BÜREM'in öncülüğünde 1993 yılından beri gerçekleştirilmekte olan Üniversiteyi Tanıma Programı'nın (Oryantasyon) on üçüncüsü, iki özelliğiyle öncekilerden farklı olarak yürütülmüştür. İlk, program Öğrenci Dekanlığı'nın eşgüdümüne devredilmeye başlanmış ve özellikle Halkla İlişkiler Ofisi'yle işbirliği halinde gerçekleştirilmiştir. Geçen yıllardan farklı olarak programın gerçekleştirilmesi için yapılması gereken tüm yazışmalar Öğrenci İşleri Dekanlığı tarafından, afişlerin hazırlanması ve astırılması, gerekli araç-gerecin sağlanması ve salonların ayarlanması Halkla İlişkiler Ofisi tarafından yapılmıştır. BÜREM uzmanları önkayıt verilerinin toplanmasında, kampus turu için öğrenci ayarlanması ve eğitilmesinde, kulüp faaliyetlerinin ve panellerin organizasyonunda görev almıştır. İkincisi, bu yıl program akademik takvimde akademik yılın başlangıcına alınmış ve 26-27 Eylül 2005 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

Her yıl olduğu gibi, programımızda Boğaziçi Üniversitesi'ne yeni kayıt yaptırmış öğrencilere, üniversitemizin fiziksel, akademik ve sosyal yapısının tanıtılması hedeflenmiştir. Programın duyurusu ve tanıtımı, öğrencilerin adreslerine gönderilen dosyalarda (Ek 1) ve 1, 2, 5 Eylül 2004 tarihlerindeki ön kayıtlar sırasında, öğrencilere bire bir bilgi aktararak ve bilgilendirici duyurular dağıtılarak yapılmıştır (Ek 2). Ön kayıtlar sırasında 1400 öğrenci programa katılmayı düşündüğünü bildirerek kayıt yaptırmakla birlikte, bu öğrencilerin 630'u (% 48.5) programa katılım göstermiştir. Programa katılan öğrenci sayısının üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısına (1609) oranı %39.2'dir.

Program (Ek 3) 26 Eylül günü saat 14:00’de Garanti Kültür Merkezi’nde yönetim adına Rektör Prof. Dr. Ayşe Soysal’ın açılış konuşması ile başlamış, bu konuşmayı öğretim üyeleri adına Prof. Dr. Cem Ersoy’un konuşması izlemiştir. Bunları Dans Kulübü’nün gösterileri ile bir Boğaziçi Üniversitesi mezunu ile söyleşi izlemiştir. Bu etkinliklerin ardından, Kampus Turu yapılmış, daha sonra öğrenciler BÜMED’in düzenlediği Hoşgeldiniz Partisi’ne katılmışlardır. Partiden sonra da Mithat Alam Film Merkezi öğrencilere bir film gösterimi sunmuştur. Saat 11:00’den saat 14:00’te yapılan açılışa kadar öğrencilere kulüpler tarafından tanıtımlar yapılmıştır.

Programın ikinci günündeki (27 Eylül) etkinlikler saat 11:00’de panellerle başlamıştır. Bunların ilki saat 11:00’de Güney Kampus Büyük Toplantı Salonu’nda “Üniversitenin İşleyişi” konulu panel olmuştur. Saat 14:00’te “Hazırlık Birimi”, 15.00’de “Yurtta Yaşam”, 16:00’da da “Öğrenci Yaşamında Etik Sorunlar” (Yrd. Doç. Dr. Karanfil Soyhun, Felsefe Bölümü) konulu paneller düzenlenmiştir. Panellerin ardından program BTS binasının arkasındaki alanda düzenlenen Müzik Kulübü’nün konseriyle saat 23:00’de sonlanmıştır.

Toplam iki gün süren programın gerçekleşmesi Haziran ayında başlayan çalışmalar, BÜREM bünyesindeki dört uzmanın gözetmenliği altında çalışan 5 akran rehber ve 70 gönüllü öğrencinin desteği ve işbirliği ile tamamlanmıştır.

Programın değerlendirilmesi için, geçtiğimiz yıllarda yapılan Üniversiteyi Tanıma Programı Değerlendirme Anketi pratik olması amacıyla kısaltılmıştır (Ek 4). Bu yıldan itibaren programın değerlendirilmesi Öğrenci İşleri Dekanlığı’nın sorumluluğunda olacak, ancak anketin uygulanma ve değerlendirme aşamalarında BÜREM, Öğrenci Dekanlığı ile işbirliği yapacaktır.

### **Veli Programı**

Bu yıl dördüncü kez Üniversiteyi Tanıma Programı kapsamında veliler için Halkla İlişkiler ve İç İletişim Koordinatörlüğü tarafından 2-5 Eylül 2005 tarihlerinde Kültür Merkezi Büyük Toplantı Salonu’nda bir etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinliğe yaklaşık 200 veli katılmıştır.

Program Kùltür Merkezi Büyük Toplantı Salonu'nda Öğrenci Dekanı Doç. Dr. Ali Tekcan'ın konuşmasıyla başlamış ardından Yurtlar Müdürlüğü, Burs Ofisi ve Kayıt İşleri'nin katılımcı olduğu Veli Bilgilendirme Paneli yapılmıştır. Program öğrenciler eşliğinde velilere kampus turu verilmesiyle son bulmuştur.

## TARTIŞMA

Bu yıl ikisi öncelikle Hazırlık Okulu öğrencilerine olmak üzere altı tam zamanlı uzman (bu uzmanların iki tanesi 2004-2005 Akademik Yılı'nın II. Dönemi'nde ayrılmışlardır) BÜREM çatısı altında öğrencilerimize hizmet vermiştir. BÜREM Hazırlık öğrencilerine destek olma konusuna özel bir önem vermekte, böylelikle yeni gelen öğrencilerin üniversitede geçirecekleri diğer yılların daha dengeli ve pürüzsüz olması, gelecek yaşamlarının kolaylaştırılması amaçlamaktadır.

Geçen yıllarda olduğu gibi öğrencilerin büyük çoğunluğu bireysel danışmanlığa başvurmaktadır. BÜREM'in kısıtlı kaynaklarının daha verimli kullanılması için öğrenciler diğer çalışmalara özendirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca özellikle daha yoğun ve uzun süreli yardıma gereksinim duyanlar dış merkezlere yönlendirilmeye çalışılmaktadır. Gerek öğrenci direnci, gerek kurum içi desteğin daha ekonomik ve yerinde bulunması, gerekse de dış kaynakların da kısıtlı olması ve erişiminin daha fazla çaba gerektirmesi nedenleriyle, BÜREM uzmanları bireysel desteğe oldukça fazla zaman ayırmak durumundadır. Bununla birlikte, azalan uzman sayımızın getirebileceği yük de gözönüne alınarak BÜREM bünyesinde bir değişiklik yapılmış ve daha kısa süreli, danışmanlık sağlanan destekleyici görüşmelere ağırlık verilmiştir. Bu yaklaşım hemen etkisini göstermiş, 2004-2005 akademik yılında bireysel görüşmesi tamamlananlar geçen akademik yıla göre artış göstermiştir (227 - 96). Ancak tüm çabalara karşın başvuran herkesin istemini hemen yerine getirebilmek ne yazık ki mümkün olamamış, sayıları 20-25 arasında değişen bekleme listesi oluşmuştur.

Grup çalışmalarına teşvik ve yönlendirme sürdürülmüş, ancak bireysel görüşmelerin yanısıra grup çalışmalarını da yürüten iki uzmanın görevden ayrılma ya da izin nedeniyle eksilmesi geçen yıla göre yapılan grup çalışmalarının sayısında bir düşüşe yol açmıştır. Grup çalışmalarına ilgi duyan öğrencilerimiz olmakla birlikte, çoğunluk gizlilik ve daha az ilgi görme yönündeki çekincelerinden dolayı bireysel danışmanlığa yönelmeyi sürdürmektedir.

Fakülte bazında en yoğun başvurunun en kalabalık olan Fen-Edebiyat'tan gelmesi beklenen bir durumdur. Bölümler bazında öğrenci başvuruları değerlendirildiğinde ise, gerek bireysel, gerekse de grup çalışmalarına en fazla katılım bu yıl Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ve Psikoloji Bölümü'nden olmuştur. 2002-2003 akademik yılında BÜREM'e başvuran Psikoloji Bölümü öğrencilerinin oranı %2.8, 2003-2004 yılında ise %2 iken bu yıl %5.6'ya çıkmıştır. Her iki bölüm öğrencilerinin başvuru sayısının çokluğunun kendi mesleki gelişimleriyle ilintili olduğu düşünülmektedir. Ayrıca bu mesleğin eğitimini veren birimlerde öğrenim gören öğrencilerin gerek duyduklarında yardım almaya daha açık olmaları ve gruplarla ilgili bilgilendirilmiş olduklarından genel çekincelerle davranmamaları beklenen bir tutumdur.

Akran rehberlerin bu yıl yaptıkları konu odaklı çalışmalar, açık uçlu gruplara oranla daha fazla istek görmüştür. Ancak, bu akademik yıl sonunda akran rehberlerin çoğu mezun olmaktadır ve azalan uzman sayısı nedeniyle de yeni bir akran eğitimi maalesef başlatılamamıştır. Dolayısıyla gelecek yıl akran rehber projesine ara verilmesi durumu oluşmuştur.

Her yıl Üniversiteyi Tanıma Programı'na öğrenci katılımını artırma yolunda gösterilen çabalara karşın bu yıl Üniversiteyi Tanıma Programı'na katılım bir önceki yıla göre biraz daha düşük olmuştur (2003-2004 akademik yılı başında %52 olan oran 2004-2005 yılında %48.5 olmuştur). Havanın yağmurlu olması, programın bu yıl yapılan değişiklikle Garanti Kültür Merkezi'ne alınması, yeni gelen öğrencilerin oryantasyon programının önemini tam olarak kavrayamamış olmaları bu düşüşün

nedenlerinden olabilir. Bu yılda da öğrencilerin evlerine gönderilen dosyaların içine programın tanıtımı konulmuş, internet sitesinde programın tanıtımı yapılmıştır.

Bu yıl Üniversiteyi Tanıma Programı'nın öne alınıp akademik yılın başında yapılmasıyla geçen yıllarda yaşanmış olan ve programa katılımı düşürebilen barınma ile ilgili sorunlar, zaten tüm öğrenciler yurtlarına yerleşmiş olduklarından, yaşanmamıştır. Aynı şey, görevli öğrenciler için de geçerli olmuş, zaten okula başlamış olan bu öğrencilerin göreve gelmesi ve barınmasıyla ilgili sorun yaşanmamıştır.

Gelecekte yapılacak üniversiteyi tanıma programlarında şimdiye kadar özel olarak değinilmemiş ancak ele alınmaları düşünülen iki alt grup vardır: lisans-üstü öğrenciler ve yabancı uyruklu öğrenciler. Rakamlar, lisans-üstü öğrencilerinin programa katılımının yok denecek düzeyde olduğunu göstermektedir. Programın şimdiye kadarki hedef grubunun lisans öğrencileri olduğu düşünülürse bu sonuç olağandır. Ancak lisans-üstü öğrencilerinin üniversiteyi tanıma ve uyum sağlama gereksinimlerinin olup olmadığı, varsa bunların eldeki kaynaklarla nasıl karşılanabileceği konusunun ele alınması yararlı olacaktır. Benzer bir şekilde, kampüslerde sayıları giderek artan yabancı uyruklu öğrencilerin üniversiteyi tanıma programına katılımının düşük olduğu gözlenmektedir. Bunlardan değişik tokuş programlarına ve özel öğrenci konumuna sahip olanlar için Uluslararası Programlar Ofisi Eylül ayının 3. haftasında ayrı bir program düzenlemektedir. Ancak geçiş ya da özel sınav yoluyla normal öğrenci konumunda olan çoğu Türki cumhuriyetlerden gelen yabancı uyruklu öğrencilerin şimdiye kadar programda kendileri için açılmış olan bilgi masalarına fazla başvurmadıkları, sorunları uç noktaya taşınmadıkça yardım aramadıkları gözlenmektedir. Ayrı bir dizi gereksinime sahip yabancı öğrencilere zamanında rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin nasıl sunulabileceği konusunun gelecekteki çalışmalarımızda ele alınması planlanmaktadır.

Bu yıl Öğrenci Dekanlığı'yla yapılan yakın işbirliğiyle üniversitenin değişik birimlerinin yalnızca Türkçe değil, İngilizce tanıtım broşürü hazırlaması ve bunların üniversite tanıtım programında dağıtılması amaçlanmış, başta kendi birimimizin

İngilizce broşürü hazırlanıp dağıtılmıştır. Öğrenci Dekanlığı'ndan alınan bilgiye göre idari birimler, yurtlar müdürlüğü ve değişim ofisi İngilizce tanıtım broşürlerini hazırlamışlardır. Akademik birimlerden bir geribildirim alınamamıştır. Bu çalışmanın tamamlanması yabancı uyruklu öğrenciler için sunulacak hizmetlerin başlarında gelmektedir.

Geçen yıllardan farklı olarak bu yıl Bölüm Tanıtımları Üniversiteyi Tanıma Programı'nın içinde yer almamıştır. Şimdiye kadar BÜREM'e desteğe gönüllü olmuş öğrenciler tarafından düzenlenen Bölüm Tanıtımları'nın zaman zaman öğrenciye yeterli bilgiyi ulaştıramadığı, tanıtımlarda aksamalar olduğu ve öğrencilerin karşılarında bölümlerinden yetkili kişileri görmek istedikleri gözlemlenmiştir. Buna dayanarak tanıtımların bölümler tarafından yapılmasının öğrencilerin daha sağlıklı bilgilendirilmesi ve bölümleri tarafından önemsendiklerini hissetmek açısından önemli olduğu düşünülmüştür. Geçmiş yıllarda bu tanıtımlar için bütün bölümlerin işbirliğini sağlamada BÜREM'in yaşamış olduğu zorluklar nedeniyle, konuya üniversitenin dikkati çekilmeye çalışılmıştır. Konu Sayın Rektör Prof. Dr. Ayşe Soysal tarafından yürütülen bölüm başkanları toplantılarından birinin gündemine alınmıştır. Katılımı maalesef fazla yüksek olmayan bu toplantıda konu Merkez Başkanı Doç. Dr. Deniz Albayrak-Kaymak tarafından yapılan bir Power Point sunusuyla açıklanmış ve önümüzdeki akademik yıl için bölüm tanıtımlarının bu tanıtımları en iyi yapabilecek konumda olan birimler yani bölümler tarafından düzenlenmesi benimsenmiştir.

BÜREM bu yıl öğrencilerin yaşadığı birçok sıkıntıyla başa çıkmada onların kendi kendilerine yardım etmelerini sağlayabilecek broşürler dizisi başlatmıştır. İçeriği BÜREM web sayfasında bulunan bu kaynakların her yıl düzenli olarak artırılması planlanmaktadır.

Geçen akademik yılda yediye ulaşan ve aslında yine de hizmet sunulması gereken yaklaşık 10 000 öğrenciye göre ideal olmaktan çok uzak olan BÜREM'deki tam zamanlı uzman sayısı bu yıl maalesef dörde düşmüştür. Üniversite yönetiminin desteğine karşın gerek kadro bulma, gerek atama sorunları nedeniyle bu sayı



artırılmamış, kısmi zamanlı ve gönüllü çalışanların desteğini artırma, dış merkezlere yönlendirme gibi yollara başvurulmuş, ancak bunlar bireysel görüşmede bekleme listesi oluşmasının, az sayıda grup açılmasının ve yeni akran rehber grubu eğitilememesinin önüne geçememiştir. Ayrıca BÜREM koşullarında çalışmaya uygun ve alanlarında yetkin uzman bulmak oldukça güçtür, bulunabilen uzmanlar kadro eksikliği ya da atanma güçlükleri nedeniyle, atanan uzmanlar ise özel kuruluşların özendirici önerileriyle yitirilmektedir. Çalışanlar sağlık, doğum, görevlendirme gibi nedenlerle izin aldıklarında bu durumlar geçici de olsa uzman sayısı zaten çok az olduğundan hizmetler aksamakta ve bu aksama çalışmakta olan uzmanlar için moral bozucu olmaktadır. Bu nedenlerle, yüksek olan eleman akışını eleman eksikliğine dönüştürmeyecek önlemler aranmaya çalışılması gereklidir.

## **HAZIRLIK BİNASI NEREDE?**

**İNGİLİZCE YETERLİLİK SINAVI DA NE?**

## **HANGİ DERSLERİ ALACAĞIM?**

**ARKADAŞ EDİNEBİLECEK MİYİM?**



**YALNIZ DEĞİLSİNİZ...**

**TÜM SORULARINIZIN YANITLARI  
İÇİN**

**22 EYLÜL 2004 TARİHLERİNDE  
BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ'Nİ TANIMA VE  
ORYANTASYON PROGRAMI'NDA  
BULUŞUYORUZ!**



**BÜREM (Boğaziçi Üniversitesi  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi)**

## EK 2. Öğrencilere Ön Kayıtlarda Dağıtılan Bilgilendirici Duyuru

# ÜNİVERSİTEYİ TANIMA (ORYANTASYON) PROGRAMI

Sevgili Öğrenciler,

Boğaziçi Üniversitesi'ne Hoşgeldiniz!

Sizlere 26-27 Eylül 2005 tarihlerinde yapılacak olan Üniversiteyi Tanıma (Oryantasyon) Programı'nı duyurmaktan mutluluk duyuyoruz. Bu program üniversiteye alışmanızın daha kolay ve hızlı olmasını sağlamak amacıyla düzenlenmiştir. Bu Program'a katılarak;

- ❖ Üniversitenin fiziksel çevresini daha iyi tanıyacak,
- ❖ Üst sınıf öğrencilerle tanışıp, onların deneyimlerinden yararlanacak,
- ❖ Öğrenci kulüpleri hakkında bilgi edinecek ve dilerseniz aktif olarak bu etkinliklere katılacak,
- ❖ Düzenlenecek olan panellere katılarak sorularınıza cevap bulabilecek,
- ❖ Sizler için hazırlanan "Hoşgeldiniz Partisi"ne katılabileceksiniz.

**Detaylı bilgi için lütfen Üniversiteyi Tanıma Programı Ön Kayıt masalarına uğrayınız!**

### **Not:**

- ❖ Programa katılan tüm öğrencilere 27 Eylül tarihinde üniversitenin ikramı olarak öğle yemeği verilecektir.
- ❖ 26-27 Eylül akşamları etkinliklerin bitiminden sonra saat 23:00'ten itibaren Taksim ve Kadıköy'e üniversiteden minibüsler kalkacaktır.
- ❖ Program süresince rahat edebilmeniz için rahat (spor) ayakkabı giymeniz önerilir.

### **EK 3. Üniversiteyi Tanıma (Oryantasyon) Etkinlik Programı**

#### **ÜNİVERSİTEYİ TANIMA (ORYANTASYON) PROGRAMI**

Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi (BÜREM), 2005-2006 akademik yılında öğrenime başlayacak öğrencilerimize 26-27 Eylül 2005 tarihlerinde Üniversiteyi Tanıma Programı (Oryantasyon) düzenleyecektir.

Boğaziçi Üniversitesi'ni akademik, sosyal ve fiziksel yönleriyle tanıtmayı amaçlayan bu program ile sizlere 'hoşgeldiniz' demek istiyoruz. Program sırasında üniversitemizin akademik ve sosyal yönlerini yakından tanıyacak, öğretim elemanları ile tanışma ve onlara soru sorma fırsatı bulacak, öğrenci etkinlikleri hakkında ayrıntılı bilgi edineceksiniz.

Üniversiteyi Tanıma Programı Katılım Formu'nu ön kayıt sırasında doldurarak ön kayıt salonundaki BÜREM masasına teslim ediniz. Boğaziçi Üniversitesi'ndeki yaşama daha kolay uyum sağlayabilmeniz ve üniversite hayatına bilinçli bir başlangıç yapabilmeniz için hazırlanan şenliğin ayrıntıları aşağıdaki gibidir.

#### **Üniversiteyi Tanıma (Oryantasyon) Programı Akış Planı**

##### **26 Eylül 2005 Pazartesi**

<b>SAAT</b>	<b>ETKİNLİK</b>	<b>YER</b>
11:00	Briç Kulübü Standı	Kriton Curi Salonu
11:00	Mühendislik Kulübü Tanıtım Toplantısı	Büyük Toplantı Salonu (BTS)
11:00	Spor Kurulu Tanıtım	Büyük Toplantı Salonu (fuaye)
11:00	Bilişim Kulübü Bilgi Yarışması	İbrahim Bodur Salonu
12:00	Sosyal Hizmet Kulübü Kulüp Tanıtımı	İbrahim Bodur Salonu
12:00	Türk Müziği Kulübü Tanıtım ve Dinleti	Kriton Curi Salonu
12:30	Tiyatro ve Folklor Kulübü Dans ve Müzik Gösterisi	Murat Dikmen Salonu (MDS)
12:30	BÜFOK Fotoğrafçılık Kulübü Tanıtım Toplantısı ve Barkovizyon Gösterisi	Kriton Curi Salonu
13:00	Müzik Kulübü Tanışma Konseri	Büyük Toplantı Salonu (BTS)
13:00	Tiyatro ve Folklor Kulübü "Düğün"	Murat Dikmen Salonu (MDS)
14:00	Üniversiteyi Tanıma Programı Kayıt	Uçaksavar Kampüs Spor Sahası
15:00	İstiklal Marşı ve Açılış	Uçaksavar Kampüs Spor Sahası

15:10	Açılış Konuşması <b>Prof. Dr. Ayşe Soysal/Rektör</b>	Uçaksavar Kampüs Spor Sahası
15:30	Öğretim Üyesi Konuşması <b>Prof. Dr. Cem Ersoy</b> ( <b>Bilgisayar Mühendisliği</b> <b>Bölümü /Bölüm Başkanı</b> )	Uçaksavar Kampüs Spor Sahası
15:40	Gösteri <b>Dans Kulübü</b>	Uçaksavar Kampüs Spor Sahası
15:50	Öğrenci Konuşması <b>Derya Günterler</b> ( <b>Psikoloji Bölümü</b> )	Uçaksavar Kampüs Spor Sahası
16:00	Kampüs Turu Koordinatör Öğrenciler <b>Meltem Acar</b> <b>Hun Hilal</b> <b>Ece Soyuçaylı</b> <b>Gökçe Yayımlı</b>	Uçaksavar Kampüs Spor Sahası
17:30	Havacılık Kulübü Dia ve video gösterimi Kulüp Tanıtımı ve Söyleşi	Büyük Toplantı Salonu (BTS)
17:30	Tiyatro Kulübü “Kilyos’ta Berber Hikayeleri” Gösterimi	Murat Dikmen Salonu (MDS)
17:30	Sualtı Sporları Kulübü Tanıtım ve Multivizyon Gösterisi	İbrahim Bodur Salonu
17:30	İşletme ve Ekonomi Kulübü Münazara Maçı	Kriton Curi
19:00	Hoşgeldiniz Partisi	BÜMED (Boğaziçi Üniversitesi Mezunlar Derneği)
21:30	Açık hava Film Gösterimi  ( <b>Mithat Alam Film Merkezi</b> )	Güney Meydan (Güney Kampüs)

### 27 Eylül 2005 Salı

11:00	Panel <b>Üniversitenin İşleyişi</b> Öğrenci İşleri Dekanı Kayıt İşleri Şube Müdürlüğü Burs Ofisi	Büyük Toplantı (BTS)
11:00	Spor Kurulu Sporların Tanıtımı	Büyük Toplantı Salonu Fuaye (BTS)

14:00	Panel <b>Hazırlık Birimi (YADYOK)</b>	Büyük Toplantı Salonu (BTS)
15:00	Panel <b>Yurtta Yaşam</b>	Büyük Toplantı Salonu (BTS)
16:00	İşletme ve Ekonomi Kulübü Kulüp Tanıtımı	Kriton Curi Salonu
16:00	Dans Kulübü Gösteri	Murat Dikmen Salonu (MDS)
16:00	Panel Öğrenci Yaşamında Etik Sorunlar Yrd. Doç. Karanfil Soyhun/Felsefe Bölümü	Büyük Toplantı Salonu (BTS)
17:00	Radyo Kulübü Kulüp Tanıtımı	İbrahim Bodur Salonu
17:00	Mühendislik Kulübü Tanışma Çayı	Kriton Curi
17:00	Folklor Kulübü Klasik Gitar Konseri	Büyük Toplantı Salonu (BTS)
18:00	Sinema Kulübü Film Gösterimi	Büyük Toplantı Salonu (BTS)
18:00	Bilişim Kulübü Tanışma Çayı	Kriton Curi
18:00	Sosyal Hizmet Kulübü Kulüp Tanıtımı	İbrahim Bodur Salonu
21:00	KONSER	Otopark (Güney Kampüs)

\* Üniversiteyi Tanıma (Oryantasyon) Programı yeni gelen öğrenciler için yapılan bir etkinliktir.

\* 26 Eylül ve 27 Eylül tarihlerindeki etkinliklerden sonra saat 23:30 da Güney Meydan'dan Taksim'e ve Kadıköy'e servisler kalkacaktır.

#### Ek 4. Üniversiteyi Tanıma Programı Değerlendirme Anketi

### ÜNİVERSİTEYİ TANIMA (ORYANTASYON) PROGRAMI DEĞERLENDİRME ANKETİ

Bu anket, 26 ve 27 Eylül 2005 tarihlerindeki iki günde gerçekleşen Üniversiteyi Tanıma Programı'nı (Oryantasyon) değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Sizden buradaki soruları yanıtlayarak program hakkında geribildirim vermenizi rica ediyoruz. Vereceğiniz yanıtlar programı gelecek yıllarda daha iyi hizmet verecek şekilde geliştirmemize katkıda bulunacaktır. Lütfen yanıtlarınızı program sırasındaki yaşantılarınızı doğru olarak yansıtacak bir şekilde verin, edineceğimiz bilgilerin geçerliği vereceğiniz yanıtlara bağlıdır.

Yardımlarınız için teşekkür ediyor, yeni başladığınız üniversite yaşamınızda başarı ve mutluluklar diliyoruz.

Cinsiyetiniz: Kadın  Erkek

Fakülteniz: ..... Bölümünüz: .....

Bitirdiğiniz Lise: ..... İli: .....

1. Programda en çok hoşunuza giden ve yararlı bulduğunuz etkinlikler hangileridir?  
Lütfen katılmadığınız etkinlikleri belirtiniz.

	Hiç Yararlı Olmadı/Hoşuma Gitmedi			Çok Yararlı Oldu/Hoşuma Gitti	Katılmadım
	1	2	3	4	5
Açılış Konuşmaları	1	2	3	4	5
Kampus Gezisi	1	2	3	4	5
BÜMED Partisi	1	2	3	4	5
Film Gösterisi	1	2	3	4	5
Kulüp Tanıtımları	1	2	3	4	5
Panel / "Hazırlık Okumak"	1	2	3	4	5
Panel / "Yurtta Yaşam"	1	2	3	4	5
Panel / "Üniversitenin İşleyişi"	1	2	3	4	5
Panel / "Üniversitede Etik Sorunlar"	1	2	3	4	5

2. Programı genel olarak yararlı bulduysanız, lütfen hangi konu(lar)da yararı

olduğunu işaretleyerek belirtiniz.

- Okulun fizik ortamını tanıdım.
- Etkinliklerde keyifli zaman geçirdim.
- Okulla ilgili genel bilgi edindim.
- Hazırlık okuluyla ilgili bilgi edindim.
- Akademik kuralları öğrendim.
- Bölümümle ilgili bilgi edindim.
- Öğrencilikle ilgili sorularım yanıt buldu.
- Yeni öğrenci olmakla ilgili kaygılarım azaldı.
- Yurtlarla ilgili bilgi edindim.
- Yeni arkadaşlar edindim.
- Öğrenci kulüplerini tanıdım.
- Diğer (lütfen belirtiniz)

3. Program sırasında aksama(lar) olduysa, sizce hangi düzeydeydi?

	Hiç aksaklık olmadı			Çok aksaklık oldu		Bilmiyorum
	1	2	3	4	5	
Açılış Konuşmaları	1	2	3	4	5	
Kampus Gezisi	1	2	3	4	5	
BÜMED Partisi	1	2	3	4	5	
Film Gösterisi	1	2	3	4	5	
Kulüp Tanıtımları	1	2	3	4	5	
Panel / "Hazırlık Okumak"	1	2	3	4	5	
Panel / "Yurtta Yaşam"	1	2	3	4	5	
Panel / "Üniversitenin İşleyişi"	1	2	3	4	5	
Panel / "Üniversitede Etik Sorunlar"	1	2	3	4	5	

4. Programın gelecek yıllarda daha yararlı olması için önerileriniz nelerdir?

.....

.....

.....

Teşekkür Ederiz.